



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PROCESSO SELETIVO 2020

3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

Objetos de conhecimento:

- Estratégia de leitura.
- Compreensão em leitura.
- Leitura de imagens em narrativas visuais.
- Sinonímia e antonímia/Morfologia/Pontuação.
- Leitura colaborativa e autônoma.
- Formas de composição e narrativas.

Habilidades:

- Localizar informações explícitas em textos.
- Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
- Inferir informações implícitas nos textos lidos.
- Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
- Construir o sentido de **tirinhas**, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).
- Ler e compreender, com certa autonomia, cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.
- Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles.
- Ler e compreender, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte, como **contos** (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.
- Reconhecer o **conflito gerador** de uma narrativa ficcional e sua **resolução**, além de palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes.
- Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, **cartazes**, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

MATEMÁTICA

Objetos de conhecimento:

- Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens, pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).
- Composição e decomposição de números naturais (até 1000).
- Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).
- Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação).
- Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência.
- Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido.
- Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características.
- Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.
- Medida de capacidade de massa: unidades de medida não convencionais e convencionais (litro, mililitro, grama e quilograma).
- Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores.
- Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.

Habilidades:

- **H04.** Ordenar números naturais (até a ordem das centenas), pela compreensão das características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).
- **H11.** Compor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.

- **H12.** Decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.
- **H13.** Resolver problemas de adição envolvendo números de até três ordens, com significado de juntar, acrescentar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.
- **H14.** Resolver problemas de subtração, envolvendo números de até três ordens, com significado de separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.
- **H17.** Resolver problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais, por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.
- **H24.** Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.
- **H26.** Identificar, em linguagem verbal ou não verbal, os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência e indicar as mudanças de direção e sentido.
- **H31.** Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.
- **H40.** Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.
- **H46.** Medir capacidade de massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).
- **H48.** Reconhecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.
- **H50.** Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.
- **H53.** Reconhecer informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.
- **H54.** Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.

LÍNGUA INGLESA

Nível de proficiência, de acordo com o CEFR: Pre-A1.

1. Leitura e compreensão de frases simples e curtas, comandos e perguntas.
 - Em narrativas: compreensão geral do assunto, sequência lógica.
 - Compreensão do significado das estruturas gramaticais pelo contexto e por sua função linguística.
2. Vocabulário:
 - 2.1. Materiais escolares e objetos da sala de aula.
 - 2.2. Números de 0 a 100.
 - 2.3. Expressões verbais relacionadas à rotina.
 - 2.4. Animais do zoológico.
 - 2.5. Lugares da cidade.
 - 2.6. Alimentos.
 - 2.7. Cômodos, mobília e objetos da casa.
 - 2.8. Partes do corpo e do rosto.
 - 2.9. Sentimentos.
 - 2.10. Meios de transporte.
 - 2.11. Atividades esportivas.
 - 2.12. Atividades de férias (hobbies e atividades de lazer).
3. Gramática:
 - 3.1. Imperativo (comandos simples).
 - 3.2. *There is/are.*
 - 3.3. Horas cheias.
 - 3.4. *Like/Don't like/Likes/Doesn't like.*
 - 3.5. Preposições de lugar.
 - 3.6. *Present continuous* (ações em andamento).
 - 3.7. *Can/Can't* (permissão).
4. Material didático de referência:

Super Minds British English Level 2 – Student's Book.
5. Exame de Cambridge de referência:

Pre-A1 Starters.