



Uma escola para sempre

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PROCESSO SELETIVO 2020

3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Interpretação e compreensão de textos, abordando os seguintes aspectos:
 - Análise do tema;
 - Localização de informações;
 - Reconhecimento de mensagens;
 - Opinião crítica;
 - Hipotetização;
 - Generalização;
 - Inferência.
2. Conhecimentos literários:
 - Romantismo;
 - Realismo / Naturalismo / Parnasianismo;
 - Simbolismo.
3. Conhecimentos linguísticos:
 - Análise morfológica;
 - Níveis de linguagem.
4. Produção de texto dissertativo ou narrativo que apresente:
 - Adequação (ao tema / à linguagem formal);
 - Senso crítico;
 - Coerência;
 - Clareza;
 - Pertinência.

MATEMÁTICA

1. Função:
 - Valor numérico;
 - Leitura e interpretação de gráficos;
 - Função composta;
 - Domínio de funções.
2. Função do 1º e do 2º grau:
 - Reconhecimento de uma função do 1º ou 2º grau;
 - Propriedades das funções do 1º e do 2º grau;
 - Gráficos das funções de 1º e 2º graus;
 - Inequações.
3. Logaritmo:
 - Definição e propriedades;
 - Gráficos;
 - Equações e inequações logarítmicas.
4. Progressão Aritmética e Progressão Geométrica:
 - Definição;
 - Termo geral;
 - Soma dos termos;

- Problemas de aplicação.
5. Análise combinatória:
 - Princípio fundamental de contagem;
 - Resolver problemas usando o princípio fundamental de contagem.
 6. Geometria Plana:
 - Ângulos, polígonos e triângulos;
 - Semelhança de triângulos;
 - Relações métricas nos triângulos retângulos;
 - Área de figuras planas.
 7. Geometria espacial:
 - Calcular áreas e volumes dos principais sólidos geométricos.
 8. Probabilidade:
 - Resolver problemas simples de probabilidade.
 9. Matemática Básica:
 - Reconhecer os conjuntos numéricos e operar de modo eficaz com os elementos desses conjuntos;
 - Efetuar produtos notáveis;
 - Fatorar expressões algébricas;
 - Porcentagem e juros;
 - Unidades de medidas.

LÍNGUA INGLESA

Nível de proficiência, de acordo com o CEFR: B2.

1. Ser capaz de compreender as ideias principais em textos complexos sobre assuntos concretos e abstratos, incluindo discussões técnicas na sua área de especialidade. Ser capaz de se comunicar com certo grau de espontaneidade com falantes nativos, sem que haja tensão de parte a parte. Ser capaz de exprimir-se de modo claro e pormenorizado sobre uma grande variedade de temas e explicar um ponto de vista sobre um tema da atualidade, expondo as vantagens e os inconvenientes de várias possibilidades.
2. Unidades temáticas (Gramática* e Vocabulário):
 - 2.1. *Survival* – verbs followed by infinitive or gerund; verbs which take gerund and infinitive with different meanings: remember, try, stop, regret, forget.
 - 2.2. *Going places* - relative clauses (review); which to refer to a whole clause; omitting relative pronouns; reduced relative clauses.
 - 2.3. *The next generation* – quantifiers; so and such (review); do and did for emphasis.
 - 2.4. *Thinking outside the box* – be / get used to (doing) vs. used to (do); adverbs and adverbial phrases.
 - 2.5. Screen time - obligation, permission and prohibition (review); necessity: didn't need to / needn't have; ability in the past (could, was / were able to, managed to, succeeded in).
 - 2.6. *Bringing people together* – comparatives; linkers of contrast.
 - 2.7. *Always look on the bright side* – ways of referring to the future (review); future continuous; future perfect.
 - 2.8. *Making lists* – conditionals (review); mixed conditionals.
 - 2.9. *Be your own life coach* – I wish and if only; I would prefer to / it if, It's time, I'd rather / sooner.
 - 2.10. *Spreading the news* – reported speech (review); reported questions and requests.
 - 2.11. *Space and beyond* – speculating (past, present and future); cause and effect linkers.
 - 2.12. *More to explore* – passive report structures; the passive: verbs with two objects.
3. Material didático de referência:
Think level 4 British English – Student's Book and Workbook.
4. Exame de Cambridge de referência:
B2 First.