



# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PROCESSO SELETIVO 2020

## 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### Objetos de conhecimento:

- Estratégia de leitura.
- Compreensão.
- Segmentação de palavras / classificação de palavras por número de sílabas.
- Pontuação.
- Morfologia.
- Morfossintaxe.
- Leitura de imagens em narrativas visuais.
- Forma de composição do texto.
- Formação do leitor literário / leitura multissemiótica.
- Formas na composição da narrativa.

#### Habilidades:

- **H4.** Localizar informações explícitas no texto.
- **H5.** Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.
- **H18.** Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
- **H19.** Inferir informações implícitas nos textos lidos.
- **H20.** Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
- **H37.** Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.
- **H39.** Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.
- **H40.** Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.
- **H41.** Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos.
- **H44.** Construir o sentido de **histórias em quadrinhos**, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).
- **H59.** Identificar e reproduzir, em **notícias**, manchetes, lides e corpo de notícias simples para o público infantil e cartas de reclamação (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e a diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.
- **H73.** Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.
- **H84.** Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e ponto de vista, com base em histórias narradas, diferenciando narrativas em primeira e em terceira pessoa.

### MATEMÁTICA

#### Objetos de conhecimento:

- Números - Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.
- Números - Construção de fatos fundamentais da adição, subtração, multiplicação e divisão. Reta numérica.
- Números - Composição e decomposição de números naturais (até 10 000).
- Números - Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.
- Números - Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.
- Números - Significados de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte.
- Álgebra - Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas.
- Geometria - Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência.
- Geometria - Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações.
- Grandezas e medidas - Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativa e comparações.
- Grandezas e medidas - Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo.
- Grandezas e medidas - Medidas de capacidade e de massa (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações.
- Grandezas e medidas - Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalência de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas.

- Probabilidade e estatística - Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras.

#### Habilidades:

- H03- Comparar números naturais até a ordem da unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e a língua materna.
- H05- Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica, para utilizá-la na ordenação dos números naturais.
- H09- Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição de número natural de até quatro ordens.
- H012- Resolver problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.
- H014- Resolver problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10), com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.
- H016- Resolver problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.
- H018- Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.
- H019- Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas por um mesmo número.
- H023- Descrever a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.
- H026- Descrever características de algumas figuras espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros e cones).
- H038- Comparar comprimentos, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.
- H39- Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.
- H040- Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos.
- H045- Resolver problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro, em situações de compra, venda e troca.
- H052- Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.

## LÍNGUA INGLESA

### Nível de proficiência, de acordo com o CEFR: Pre-A1.

#### 1. Leitura e compreensão de textos curtos, tais como histórias com ou sem diálogos.

- Em narrativas: compreensão do assunto, sequência lógica, desfecho.
- Compreensão do significado das estruturas gramaticais pelo contexto e por sua função linguística.

#### 2. Vocabulário:

- 2.1. Números de 0 a 100.
- 2.2. Matérias escolares.
- 2.3. Alimentos e bebidas.
- 2.4. Tarefas diárias (obrigações, tarefas domésticas).
- 2.5. Lugares da cidade.
- 2.6. Animais marinhos.
- 2.7. Tecnologia (aparelhos e equipamentos).
- 2.8. Problemas comuns de saúde.
- 2.9. Países.
- 2.10. Clima e vestuário.

#### 3. Gramática:

- 3.1. Horas.
- 3.2. *Present simple* e advérbios de frequência.
- 3.3. Preposições de lugar.
- 3.4. *Was/Were*.
- 3.5. Comparativo.
- 3.6. *Past simple* (verbos regulares e irregulares).

#### 4. Material didático de referência:

*Super Minds British English Level 3 – Student's Book.*

#### 5. Exame de Cambridge de referência:

*Pre-A1 Starters.*