



Uma escola para sempre

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PROCESSO SELETIVO 2020

7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Compreensão de textos diversos:

- Textos verbais e não verbais;
- Percepção do uso adequado da Língua em situações diversas;
- Gêneros textuais: conto, história em quadrinhos, carta pessoal, e-mail, cartaz, notícia e reportagem;
- Conhecimento e identificação de conceitos, como contradição, ironia, comparação, foco narrativo;
- Discurso direto e indireto;
- Denotação e conotação.

2. Produção de texto:

- Tipos textuais: narração e descrição;
- Elementos da narrativa;
- Paragrafação.

3. Conhecimentos gramaticais:

- Letra;
- Fonema;
- Dígrafo e encontro consonantal;
- Encontros vocálicos;
- Tonicidade;
- Classificação das palavras quanto à tonicidade;
- Acentuação das palavras oxítonas e monossílabos tônicos;
- Acentuação das palavras paroxítonas e proparoxítonas;
- Uso do *porquê, mal, mau, há, a, mas e mais*;
- Substantivo (conceito, classificação e flexão);
- Adjetivo e locução adjetiva (conceito, classificação e flexão);
- Artigo (conceito, classificação e flexão);
- Numeral (conceito, classificação e flexão);
- Pronome (conceito e classificação);
- Verbo (flexão de modo e tempo);
- Conjugação do modo indicativo.

MATEMÁTICA

1. O conjunto dos números naturais:

- Propriedades;
- Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação);
- Situações problemas.

2. Múltiplos e divisores:
 - Sequências de múltiplos;
 - Sequências de divisores;
 - Números primos;
 - MMC;
 - Situações problemas envolvendo MMC.
3. O conjunto dos números racionais positivos:
 - Propriedades de números fracionários e decimais;
 - Operações com frações e decimais;
 - Problemas com números fracionários e decimais;
 - Medidas de comprimento.
4. Estatística:
 - Leitura gráfica (barra, segmento, setores);
 - Cálculo %;
 - Estimativa.

LÍNGUA INGLESA

Nível de proficiência, de acordo com o CEFR: A2.

1. Leitura e compreensão de textos simples, tais como histórias com ou sem diálogos, textos informativos, e-mails/cartas, bilhetes, descrições de objetos, pessoas e eventos.
 - Em narrativas: compreensão detalhada do assunto, sequência lógica, personagens, ambientação, tempo, desfecho.
 - Compreensão do significado do vocabulário pelo contexto.
 - Compreensão do significado das estruturas gramaticais pelo contexto e por sua função linguística.
 2. Unidades temáticas (Gramática* e Vocabulário):
 - 2.1. *Back to school – Past simple; Present Perfect (Have got/Have done/Have been); Relative Pronouns (which/who/where).*
 - 2.2. *The treasure – Present Perfect (Since and For).*
 - 2.3. *Future transport – Will-Won't / Need to – Don't need to.*
 - 2.4. *Ancient Egypt – Past Simple / Quantifiers.*
 - 2.5. *Olympic Sports – Present Continuous / Could.*
 - 2.6. *In London – Have you ever...?*
 - 2.7. *Crazy Inventions – Too many – not enough.*
 - 2.8. *This is Houston – Will.*
 - 2.9. *A cold place – Question tags / First Conditional.*
 - 2.10. *The Jurassic Age – Second Conditional.*
- *Para verbos e tempos verbais, considerar todas as formas gramaticais (afirmativa, negativa, interrogativa e respostas curtas).
3. Material didático de referência:
Super Minds British English Level 6 – Student's Book.
 4. Exame de Cambridge de referência:
A2 Key for schools.