



Uma escola para sempre

# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PROCESSO SELETIVO 2020

## 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### Objetos de conhecimento:

- Compreensão.
- Estratégia de leitura.
- Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita.
- Leitura de imagens em narrativas visuais.
- Compreensão em leitura.
- Leitura colaborativa e autônoma.
- Textos dramáticos.
- Escrita autônoma e compartilhada.
- Forma de composição de textos dramáticos.

#### Habilidades:

- Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
- Inferir informações implícitas nos textos lidos.
- Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
- Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos).
- Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.
- Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como regras básicas de concordância verbal.
- Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto.
- Construir o sentido de **tirinhas**, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).
- Ler e compreender, com autonomia, **boletos, faturas e carnês**, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.
- Identificar, em **notícias**, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.
- Distinguir fatos de opiniões/ sugestões em **textos informativos, jornalísticos, publicitários** etc.
- Reconhecer a função de **gráficos, diagramas e tabelas** sem textos, como forma de apresentação de dados e informações.
- Ler e compreender, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como **contos** (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e **crônicas**.
- Identificar funções do **texto dramático** (escrito para ser encenado) e sua organização por meio de diálogos entre personagens e marcadores das falas das personagens e de cena.
- Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.
- Identificar, em **textos dramáticos**, marcadores das falas das personagens e de cena.

### MATEMÁTICA

#### Objetos de conhecimento:

- Números - Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.
- Números - Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10.
- Números - Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.
- Números - Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.
- Números - Problemas de contagem.
- Números - Números racionais: frações unitárias mais usuais ( $1/2$ ,  $1/3$ ,  $1/4$ ,  $1/5$ ,  $1/10$  e  $1/100$ ).
- Álgebra - Sequência numérica recursiva, formada por múltiplos de um número natural.
- Geometria - Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido. Paralelismo e perpendicularismo.
- Geometria - Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características.
- Grandezas e medidas - Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais.
- Grandezas e medidas - Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo.
- Grandezas e medidas - Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro.
- Probabilidade e estatística - Análise de chances de eventos aleatórios.

- Probabilidade e estatística - Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos.

#### Habilidades:

- H03. Ordenar números naturais até a ordem das dezenas de milhar.
- H07. Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.
- H09. Resolver problemas com números naturais, envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.
- H16. Resolver problemas de divisão, cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição.
- H18. Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.
- H19. Reconhecer as frações unitárias mais usuais ( $1/2$ ,  $1/3$ ,  $1/4$ ,  $1/5$ ,  $1/10$  e  $1/100$ ) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.
- H22. Identificar regularidades em sequências numéricas, compostas por múltiplos de um número natural.
- H32. Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço, empregando termos como direita e esquerda, interseção, transversais, paralelas e perpendiculares, utilizando um ou mais pontos de referência.
- H36. Associar prismas e pirâmides às suas respectivas planificações.
- H41. Medir comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.
- H42. Estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.
- H44. Registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano.
- H45. Informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.
- H48. Resolver problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável, utilizando o sistema monetário brasileiro.
- H54. Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados mais prováveis, sem utilizar frações.
- H55. Interpretar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.

#### LÍNGUA INGLESA

##### Nível de proficiência, de acordo com o CEFR: A1.

1. Leitura e compreensão de textos simples, tais como histórias com ou sem diálogos, bilhetes, descrições de objetos, pessoas e eventos.

- Em narrativas: compreensão do assunto, sequência lógica, personagens, ambientação, tempo, desfecho.
- Compreensão do significado do vocabulário pelo contexto.
- Compreensão do significado das estruturas gramaticais pelo contexto e por sua função linguística.

2. Vocabulário:

- 2.1. Atrações de parques de diversão.
- 2.2. Elementos do período medieval (reis, rainhas, cavaleiros, etc.).
- 2.3. Lugares fora da cidade (rio, montanhas, ilha, etc.).
- 2.4. Emergências (incêndio, enchente, etc.).
- 2.5. Elementos de uma estação de trem.
- 2.6. Características de rosto e cabelo.
- 2.7. Partes do corpo dos animais.
- 2.8. Instrumentos musicais.
- 2.9. Países.
- 2.10. Elementos relativos ao espaço (planeta, cometa, estrela, etc.).
- 2.11. Atividades de férias (atividades de lazer, especialmente as realizadas ao ar livre).
- 2.12. Números acima de 100.

3. Gramática\*:

- 3.1. *Present simple*.
- 3.2. *Past simple*.
- 3.3. *Must/Mustn't*.
- 3.4. *Could/Couldn't*.
- 3.5. *Past continuous*.
- 3.6. Preposições de tempo (*in, on, at*).
- 3.7. Comparativo.
- 3.8. Superlativo.
- 3.9. *Will*.

\*Para verbos e tempos verbais, considerar todas as formas gramaticais (afirmativa, negativa, interrogativa e respostas curtas).

4. Material didático de referência:

*Super Minds British English Level 4 – Student's Book*.

5. Exame de Cambridge de referência:

*A1 Movers*.