

3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

Objetos de conhecimento:

- Estratégia de leitura.
- Compreensão em leitura.
- Leitura de imagens em narrativas visuais.
- Sinonímia e antonímia/Morfologia/Pontuação.
- Leitura colaborativa e autônoma.
- Formas de composição e narrativas.

Habilidades:

- Localizar informações explícitas em textos.
- Inferir informações implícitas nos textos lidos.
- Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
- Construir o sentido de **tirinhas**, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).
- Ler e compreender, com certa autonomia, cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização a sua finalidade.
- Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles.
- Ler e compreender, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte, como **contos** (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.
- Reconhecer o **conflito gerador** de uma narrativa ficcional e sua **resolução**, além de palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes.
- Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, **cartazes**, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

MATEMÁTICA

Objetos de conhecimento:

- Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens, pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).
- Composição e decomposição de números naturais (até 1.000).
- Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).
- Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação).
- Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência.
- Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido.
- Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características.
- Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.
- Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores.

- Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.

Habilidades:

- Decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.
- Resolver problemas de adição e/ou subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.
- Resolver problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais, por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.
- Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.
- Identificar, em linguagem verbal ou não verbal, os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência e indicar as mudanças de direção e sentido.
- Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.
- Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.
- Reconhecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.
- Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.
- Ler dados em tabelas de dupla entrada e em gráfico de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.