

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Compreensão de textos diversos:

- Textos verbais e não verbais;
- Percepção do uso adequado da Língua em situações diversas;
- Gêneros textuais: resumo, fichamento, resenha, esquema, sinopse, texto teatral escrito, crônica, crônica argumentativa, anúncios publicitários, carta de leitor, carta denúncia, texto de divulgação científica e seminário;
- Textos narrativos e argumentativos;
- Tipo de leitor e finalidade do texto;
- Texto x Contexto;
- Discurso direto e indireto;
- Linguagem formal e informal;
- Denotação e conotação;
- Ambiguidade e polissemia;
- As figuras de linguagem no texto (Comparação, Metáfora, Metonímia, Prosopopeia, Hipérbole, Eufemismo, Antítese).

2. Produção de texto:

- Tipos textuais: narração e argumentação;
- Elementos da narrativa;
- Paragrafação;
- Os aspectos de análise de uma produção de texto (estrutura, informatividade, proposta, coesão, coerência, língua padrão, estética).

3. Conhecimentos gramaticais:

- Sujeito: simples, composto, desinencial, indeterminado e oração sem sujeito;
- A função do SE como partícula apassivadora e índice de indeterminação do sujeito;
- Predicativo do sujeito e do objeto;
- Predicado verbal, nominal e verbo-nominal;
- Transitividade verbal e complementos verbais;
- Complemento nominal;
- Vozes do verbo;
- Agente da passiva;
- Aposto;
- Vocativo;
- Adjunto adnominal;
- Adjunto adverbial;
- Ortoepia e prosódia;
- Conjunções coordenativas;
- Conjunções subordinativas;
- Frase, oração e período;
- Pontuação.

PROCESSO SELETIVO 2022

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



MATEMÁTICA

1. Cálculo algébrico:
 - Valor numérico de expressões algébricas;
 - Operações com monômios;
 - Operações com polinômios.
2. Produtos notáveis.
3. Fatoração de expressões algébricas.
4. Geometria:
 - Polígonos: perímetro, diagonais, ângulos;
 - Triângulos: propriedades / soma dos ângulos internos.

LÍNGUA INGLESA

Nível de proficiência, de acordo com o CEFR: B1+

1. Ser capaz de compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos lhe são familiares (temas abordados no trabalho, na escola e nos momentos de lazer etc.). Ser capaz de lidar com a maioria das situações encontradas na região onde se fala a língua-alvo. Ser capaz de produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhe são familiares ou de interesse pessoal. Ser capaz de descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificativas para uma opinião ou um projeto.
2. Unidades temáticas (Gramática* e Vocabulário):
 - 2.1. *Amazing People – Present Perfect Simple (just, already, yet), Present Perfect Simple vs Past Simple.*
 - 2.2. *The ways we learn - Present Perfect Simple (for and since), A/An/No article.*
 - 2.3. *That's entertainment – Comparative and superlative adjectives and adverbs, as...as comparatives, Adverbs.*
 - 2.4. *Social networking – Indefinite pronouns, Should(n't), had better, ought to.*
 - 2.5. *My life in music – Present Perfect continuous, Present Perfect Simple vs Present Perfect continuous.*
 - 2.6. *Making a difference – Will, may and might for predictions, First Conditional, unless in first conditional sentences.*
 - 2.7. *Future fun – Future forms, Question tags.*
 - 2.8. *Science counts – Past simple vs Past continuous, Used to, Second Conditional, I wish.*
 - 2.9. *What a job – The Passive (present simple, past simple, present continuous, present perfect).*
 - 2.10. *Keep healthy – Past perfect simple, Past Perfect Continuous, Past perfect simple vs Past Perfect Continuous.*
 - 2.11. *Making the news – Reported Statements.*
 - 2.12. *Playing by the rules – Be allowed to/Let, Third Conditional.*
3. Material didático de referência:

Think level 2 British English – Student's Book and Workbook.
4. Exame de Cambridge de referência:

B1 Preliminary for schools.