

### 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

#### LÍNGUA PORTUGUESA

- Interpretação e compreensão de textos, abordando os seguintes aspectos:
  - Análise do tema;
  - Localização de informações;
  - Reconhecimento de mensagens;
  - Opinião crítica;
  - Hipotetização;
  - Generalização;
  - Inferência.
- Conhecimentos literários:
  - Romantismo.
- Conhecimentos linguísticos:
  - Análise morfológica;
  - Níveis de linguagem.
- Produção de texto dissertativo ou narrativo que apresente:
  - Adequação (ao tema / à linguagem formal);
  - Senso crítico;
  - Coerência;
  - Clareza;
  - Pertinência.

#### MATEMÁTICA

- Função:
  - Valor numérico;
  - Leitura e interpretação de gráficos.
- Função afim e função quadrática
  - Reconhecimento de uma função afim e quadrática;
  - Propriedades das funções afim e quadrática;
  - Gráficos das funções afim e quadrática.
- Logaritmo:
  - Definição e propriedades;
  - Gráficos;
  - Equações e inequações logarítmicas básicas.
- Progressão Aritmética e Progressão Geométrica:
  - Definição;
  - Termo geral;
  - Soma dos termos;
  - Problemas de aplicação.

# PROCESSO SELETIVO 2022

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



5. Análise combinatória:
  - Princípio fundamental de contagem;
  - Resolver problemas usando o princípio fundamental de contagem.
6. Geometria plana:
  - Ângulos, polígonos e triângulos;
  - Semelhança de triângulos;
  - Relações métricas nos triângulos retângulos;
  - Área de figuras planas.
7. Geometria espacial:
  - Calcular áreas e volumes dos principais sólidos geométricos.
8. Probabilidade:
  - Resolver problemas simples de probabilidade.
9. Matemática básica:
  - Reconhecer os conjuntos numéricos e operar de modo eficaz com os elementos desses conjuntos;
  - Efetuar produtos notáveis;
  - Fatorar expressões algébricas;
  - Porcentagem e juros;
  - Unidades de medidas.

## LÍNGUA INGLESA

### Nível de proficiência, de acordo com o CEFR: B2

1. Ser capaz de compreender as ideias principais em textos complexos sobre assuntos concretos e abstratos, incluindo discussões técnicas na sua área de especialidade. Ser capaz de se comunicar com certo grau de espontaneidade com falantes nativos, sem que haja tensão de parte a parte. Ser capaz de exprimir-se de modo claro e pormenorizado sobre uma grande variedade de temas e explicar um ponto de vista sobre um tema da atualidade, expondo as vantagens e os inconvenientes de várias possibilidades.
2. Unidades temáticas (Gramática\* e Vocabulário):
  - 2.1. *Survival* – verbs followed by infinitive or gerund; verbs which take gerund and infinitive with different meanings: remember, try, stop, regret, forget.
  - 2.2. *Going places* - relative clauses (review); which to refer to a whole clause; omitting relative pronouns; reduced relative clauses.
  - 2.3. *The next generation* – quantifiers; so and such (review); do and did for emphasis.
  - 2.4. *Thinking outside the box* – be / get used to (doing) vs. used to (do); adverbs and adverbial phrases.
  - 2.5. Screen time - obligation, permission and prohibition (review); necessity: didn't need to / needn't have; ability in the past (could, was / were able to, managed to, succeeded in).
  - 2.6. *Bringing people together* – comparatives; linkers of contrast.
  - 2.7. *Always look on the bright side* – ways of referring to the future (review); future continuous; future perfect.
  - 2.8. *Making lists* – conditionals (review); mixed conditionals.
  - 2.9. *Be your own life coach* – I wish and if only; I would prefer to / it if, It's time, I'd rather / sooner.
  - 2.10. *Spreading the news* – reported speech (review); reported questions and requests.
  - 2.11. *Space and beyond* – speculating (past, present and future); cause and effect linkers.
  - 2.12. *More to explore* – passive report structures; the passive: verbs with two objects.

# PROCESSO SELETIVO 2022

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



*Uma escola para sempre*

3. Material didático de referência:  
*Think level 4 British English – Student's Book and Workbook.*
4. Exame de Cambridge de referência:  
*B2 First.*