

PROCESSO SELETIVO 2021

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



Uma escola para sempre

3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

LÍNGUA PORTUGUESA

- Interpretação e compreensão de textos, abordando os seguintes aspectos:
 - Análise do tema;
 - Localização de informações;
 - Reconhecimento de mensagens;
 - Opinião crítica;
 - Hipotetização;
 - Generalização;
 - Inferência.
- Conhecimentos literários:
 - Romantismo;
- Conhecimentos linguísticos:
 - Análise morfológica;
 - Níveis de linguagem.
- Produção de texto dissertativo ou narrativo que apresente:
 - Adequação (ao tema / à linguagem formal);
 - Senso crítico;
 - Coerência;
 - Clareza;
 - Pertinência.

MATEMÁTICA

- Função:
 - Valor numérico;
 - Leitura e interpretação de gráficos;
- Função afim e função quadrática
 - Reconhecimento de uma afim e quadrática;
 - Propriedades das funções afim e quadrática;
 - Gráficos das funções afim e quadrática;
- Logaritmo:
 - Definição e propriedades;
 - Gráficos;
 - Equações e inequações logarítmicas básicas.
- Progressão Aritmética e Progressão Geométrica:
 - Definição;
 - Termo geral;



Uma escola para sempre

PROCESSO SELETIVO 2021

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



Uma escola para sempre

- Soma dos termos;
 - Problemas de aplicação.
5. Análise combinatória:
- Princípio fundamental de contagem;
 - Resolver problemas usando o princípio fundamental de contagem.
6. Geometria Plana:
- Ângulos, polígonos e triângulos;
 - Semelhança de triângulos;
 - Relações métricas nos triângulos retângulos;
 - Área de figuras planas.
7. Geometria espacial:
- Calcular áreas e volumes dos principais sólidos geométricos.
8. Probabilidade:
- Resolver problemas simples de probabilidade.
9. Matemática Básica:
- Reconhecer os conjuntos numéricos e operar de modo eficaz com os elementos desses conjuntos;
 - Efetuar produtos notáveis;
 - Fatorar expressões algébricas;
 - Porcentagem e juros;
 - Unidades de medidas.

LÍNGUA INGLESA

Nível de proficiência, de acordo com o CEFR: B2.

1. Ser capaz de compreender as ideias principais em textos complexos sobre assuntos concretos e abstratos, incluindo discussões técnicas na sua área de especialidade. Ser capaz de se comunicar com certo grau de espontaneidade com falantes nativos, sem que haja tensão de parte a parte. Ser capaz de exprimir-se de modo claro e pormenorizado sobre uma grande variedade de temas e explicar um ponto de vista sobre um tema da atualidade, expondo as vantagens e os inconvenientes de várias possibilidades.
2. Unidades temáticas (Gramática* e Vocabulário):
 - 2.1. *Survival* – verbs followed by infinitive or gerund; verbs which take gerund and infinitive with different meanings: remember, try, stop, regret, forget.
 - 2.2. *Going places* - relative clauses (review); which to refer to a whole clause; omitting relative pronouns; reduced relative clauses.
 - 2.3. *The next generation* – quantifiers; so and such (review); do and did for emphasis.
 - 2.4. *Thinking outside the box* – be / get used to (doing) vs. used to (do); adverbs and adverbial phrases.
 - 2.5. Screen time - obligation, permission and prohibition (review); necessity: didn't need to / needn't have; ability in the past (could, was / were able to, managed to, succeeded in).
 - 2.6. *Bringing people together* – comparatives; linkers of contrast.
 - 2.7. *Always look on the bright side* – ways of referring to the future (review); future continuous; future perfect.
 - 2.8. *Making lists* – conditionals (review); mixed conditionals.



Uma escola para sempre

PROCESSO SELETIVO 2021

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



Uma escola para sempre

- 2.9. *Be your own life coach* – I wish and if only; I would prefer to / it if, It's time, I'd rather / sooner.
- 2.10. *Spreading the news* – reported speech (review); reported questions and requests.
- 2.11. *Space and beyond* – speculating (past, present and future); cause and effect linkers.
- 2.12. *More to explore* – passive report structures; the passive: verbs with two objects.

3. Material didático de referência:

Think level 4 British English – Student's Book and Workbook.

4. Exame de Cambridge de referência:

B2 First.



Uma escola para sempre