

### 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

#### LÍNGUA PORTUGUESA

##### 1. Compreensão de textos diversos:

- Textos verbais e não verbais;
- Percepção do uso adequado da Língua em situações diversas;
- Linguagem oral e linguagem escrita;
- Gêneros textuais: mitos, poemas, entrevistas, notícias, títulos, legendas, contos, tiras, charges, propagandas, quadrinhos;
- Noções de coerência e coesão;
- Denotação e conotação.

##### 2. Produção de texto:

- Tipo textual: narração;
- Elementos da narrativa;
- Paragrafação.

##### 3. Conhecimentos gramaticais:

- Classes de palavras: substantivo, artigo, numeral, adjetivo, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção;
- Modos e tempos verbais;
- Estrutura das palavras;
- Ortografia (emprego de *porquê*, *G* e *J*, *há* e *a*, *mal* e *mau*, *mas* e *mais*);
- Pontuação;
- Frase, oração e período;
- Sujeito: simples, composto e desinencial;
- Concordância verbal (regra geral da concordância do verbo com o sujeito simples e composto).

#### MATEMÁTICA

##### 1. Números inteiros:

- Conjunto dos números inteiros;
- Representação geométrica de  $Z$ ;
- Comparação de números inteiros;
- Adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação em  $Z$ .

##### 2. Números racionais:

- Comparação de números racionais;
- Representação geométrica;
- Adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação;
- Radiação exata e por estimativa em  $Q$ .

##### 3. Equações do 1º grau com uma variável:

- Expressões e sentenças matemáticas;
- Linguagem simbólica;
- Raiz de uma equação;
- Conjunto universo e solução;
- Resolução de equações do 1º grau com uma incógnita.

4. Situações matemáticas resolvidas, utilizando equações do 1º grau.

5. Ângulos:

- Classificação;
- Operações com medidas de ângulos;
- Ângulos complementares e suplementares;
- Ângulos opostos pelo vértice.

## LÍNGUA INGLESA

**Nível de proficiência, de acordo com o CEFR: B1+**

1. Ser capaz de compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos lhe são familiares (temas abordados no trabalho, na escola e nos momentos de lazer etc.). Ser capaz de lidar com a maioria das situações encontradas na região onde se fala a língua-alvo. Ser capaz de produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos que lhe são familiares ou de interesse pessoal. Ser capaz de descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificativas para uma opinião ou um projeto.
2. Unidades temáticas (Gramática\* e Vocabulário):
  - 2.1. *Having fun – Adverbs of frequency / Present simple reviews / like + ing.*
  - 2.2. *Money and how to spend it – Present Continuous vs Present Simple / Verbs of perception.*
  - 2.3. *Food for life – Countable and Uncountable nouns / Too and (not) enough.*
  - 2.4. *Family ties – Possessive adjectives and pronouns / Was and Were.*
  - 2.5. *It feels like home – Past Simple / Modifiers: quite, very, really.*
  - 2.6. *Best friends – Past Simple / Double genitive.*
  - 2.7. *The easy life – giving advice / talking about rules.*
  - 2.8. *Sporting moments – Past continuous / When and while / Past Continuous vs Past Simple.*
  - 2.9. *The wonders of the world – Can for ability / Comparative and superlative adjectives.*
  - 2.10. *Around town – be going to for intention / present continuous for arrangements, Adverbs.*
  - 2.11. *Future bodies – First Conditional / Future predictions.*
  - 2.12. *Travellers' tales – Present Perfect Simple, Present Perfect Simple vs Past Simple.*

\*Para verbos e tempos verbais, considerar todas as formas gramaticais (afirmativa, negativa, interrogativa e respostas curtas).

3. Material didático de referência:

*Think level 1 British English – Student's Book and Workbook.*

4. Exame de Cambridge de referência:

*B1 Preliminary for schools.*