

5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

Objetos de conhecimento:

- Estratégia de leitura.
- Compreensão em leitura.
- Discurso direto e indireto.
- Imagens analíticas em textos.
- Textos dramáticos.
- Escrita autônoma e compartilhada.
- Forma de composição de textos dramáticos.

Habilidades:

- Inferir informações implícitas nos textos lidos.
- Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
- Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos).
- Diferenciar discurso indireto e discurso direto, determinando o efeito de sentido de verbos de enunciação e explicando o uso de variedades linguísticas no discurso direto, quando for o caso.
- Identificar, em **notícias**, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado.
- Distinguir fatos de opiniões/sugestões em **textos informativos, jornalísticos, publicitários** etc.
- Reconhecer a função de **gráficos, diagramas e tabelas** em textos, como forma de apresentação de dados e informações.
- Identificar funções do **texto dramático** (escrito para ser encenado) e sua organização por meio de diálogos entre personagens e marcadores das falas das personagens e de cena.
- Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e construção do discurso indireto e discurso direto.
- Identificar, em **textos dramáticos**, marcadores das falas das personagens e de cena.

MATEMÁTICA

Objetos de conhecimento:

- Números - Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.
- Números - Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens, por meio de adições e multiplicações por potências de 10.
- Números - Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.
- Números - Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.
- Números racionais: frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$).
- Álgebra - Sequência numérica recursiva, formada por múltiplos de um número natural.
- Geometria - Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido. Paralelismo e perpendicularismo.
- Geometria - Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características.

PROCESSO SELETIVO 2022

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



- Grandezas e medidas - Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais.
- Grandezas e medidas - Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo.
- Grandezas e medidas - Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro.
- Probabilidade e estatística - Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos.

Habilidades:

- H03. Ordenar números naturais até a ordem das dezenas de milhar.
- H07. Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.
- H16. Resolver problemas de divisão, cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição.
- H19. Reconhecer as frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.
- H22. Identificar regularidades em sequências numéricas, compostas por múltiplos de um número natural.
- H32. Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço, empregando termos como direita e esquerda, interseção, transversais, paralelas e perpendiculares, utilizando um ou mais pontos de referência.
- H36. Associar prismas e pirâmides a suas respectivas planificações.
- H41. Medir comprimentos (incluindo perímetros), **massas** e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.
- H45. Informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.
- H55. Interpretar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir textos com a síntese de sua análise.

LÍNGUA INGLESA

Nível de proficiência, de acordo com o CEFR: A1

1. Leitura e compreensão de textos simples, tais como histórias com ou sem diálogos, bilhetes, descrições de objetos, pessoas e eventos.
 - Em narrativas: compreensão do assunto, sequência lógica, personagens, ambientação, tempo, desfecho.
 - Compreensão do significado do vocabulário pelo contexto.
 - Compreensão do significado das estruturas gramaticais pelo contexto e por sua função linguística.
2. Vocabulário:
 - 2.1. Dias da semana.
 - 2.2. Atividades de lazer/*hobbies*.
 - 2.3. Atividades da rotina diária.
 - 2.4. Profissões.
 - 2.5. Características físicas.
 - 2.6. Membros da família estendida.
 - 2.7. Partes e objetos/móveis da casa.
 - 2.8. Animais selvagens e domésticos.
 - 2.9. Verbos de ação.

PROCESSO SELETIVO 2022

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



- 2.10. Clima e temperatura.
- 2.11. Roupas e acessórios.
- 2.12. Alimentos e bebidas.
- 2.13. Lugares da cidade.
- 2.14. Adjetivos para expressar opiniões e sentimentos.

3. Gramática*:

- 3.1. *Present simple*.
- 3.2. *Present continuous*.
- 3.3. Advérbios de frequência.
- 3.4. Horas cheias.
- 3.5. *Must/Mustn't*.
- 3.6. Comparativo.
- 3.7. Pronomes possessivos.
- 3.8. Superlativo.
- 3.9. Preposições de lugar/posição.
- 3.10. *Past simple*.
- 3.11. *Questions words: what, where, who, why, how, how old, how often, what time.*

*Para verbos e tempos verbais, considerar todas as formas gramaticais (afirmativa, negativa, interrogativa e respostas curtas).

4. Material didático de referência:

Power Up 2 – Pupil's Book e Activity Book (Cambridge University Press)

5. Exame de Cambridge de referência:

A1 Movers.