

### 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

#### LÍNGUA PORTUGUESA

1. Interpretação e compreensão de textos, abordando os seguintes aspectos:

- Análise do tema;
- Localização de informações;
- Reconhecimento de mensagens;
- Opinião crítica;
- Hipotetização;
- Generalização;
- Inferência.

2. Conhecimentos linguísticos:

- Fonologia;
- Ortografia;
- Acentuação gráfica;
- Estrutura da palavra;
- Formação de palavras;
- Sintaxe de concordância verbal e nominal.

3. Produção de texto descritivo, narrativo ou dissertativo que apresente:

- Adequação (ao tema / à linguagem formal);
- Senso crítico;
- Coerência;
- Clareza;
- Pertinência.

#### MATEMÁTICA

1. Conjuntos numéricos.

2. Intervalos reais.

3. Função:

- Valor numérico;
- Função crescente, função decrescente;
- Domínio.

4. Função afim:

- Gráficos;
- Estudo do sinal;
- Inequação, produto e quociente.

5. Função quadrática:

- Gráficos;
- Estudo do sinal;
- Inequação, produto e quociente.

### 6. Função exponencial:

- Gráficos;
- Equações exponenciais;
- Inequações exponenciais.

### 7. Função logarítmica:

- Definição;
- Propriedades;
- Gráficos;
- Mudança de base.

## LÍNGUA INGLESA

### Nível de proficiência, de acordo com o CEFR: B2

1. Ser capaz de compreender as ideias principais em textos complexos sobre assuntos concretos e abstratos, incluindo discussões técnicas na sua área de especialidade. Ser capaz de se comunicar com certo grau de espontaneidade com falantes nativos, sem que haja tensão de parte a parte. Ser capaz de exprimir-se de modo claro e pormenorizado sobre uma grande variedade de temas e explicar um ponto de vista sobre um tema da atualidade, expondo as vantagens e os inconvenientes de várias possibilidades.
2. Unidades temáticas (Gramática\* e Vocabulário):
  - 2.1. *Survival* – verbs followed by infinitive or gerund; verbs which take gerund and infinitive with different meanings: remember, try, stop, regret, forget.
  - 2.2. *Going places* - relative clauses (review); which to refer to a whole clause; omitting relative pronouns; reduced relative clauses.
  - 2.3. *The next generation* – quantifiers; so and such (review); do and did for emphasis.
  - 2.4. *Thinking outside the box* – be / get used to (doing) vs. used to (do); adverbs and adverbial phrases.
  - 2.5. Screen time - obligation, permission and prohibition (review); necessity: didn't need to / needn't have; ability in the past (could, was / were able to, managed to, succeeded in).
  - 2.6. *Bringing people together* – comparatives; linkers of contrast.
  - 2.7. *Always look on the bright side* – ways of referring to the future (review); future continuous; future perfect.
  - 2.8. *Making lists* – conditionals (review); mixed conditionals.
  - 2.9. *Be your own life coach* – I wish and if only; I would prefer to / it if, It's time, I'd rather / sooner.
  - 2.10. *Spreading the news* – reported speech (review); reported questions and requests.
  - 2.11. *Space and beyond* – speculating (past, present and future); cause and effect linkers.
  - 2.12. *More to explore* – passive report structures; the passive: verbs with two objects.
3. Material didático de referência:  
*Think level 4 British English – Student's Book and Workbook.*
4. Exame de Cambridge de referência:  
*B2 First.*