

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

Objetos de conhecimento:

- Leitura colaborativa e autônoma.
- Formação do leitor literário/Leitura multissemiótica.
- Compreensão em leitura.
- Estratégia de leitura.
- Formas de composição de narrativas.
- Morfologia.
- Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação.
- Polissemia / sentido literal e figurado.

Habilidades:

- Ler e compreender, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte, como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.
- Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.
- Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
- Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.
- Inferir informações implícitas em textos lidos.
- Localizar informações explícitas em textos.
- Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
- Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.
- Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.
- Identificar em textos o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade.
- Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/ nomes sujeitos da oração.
- Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo.
- Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.
- Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual.

MATEMÁTICA

Objetos de conhecimento:

- Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica.
- Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária, utilizando a noção de equivalência.
- Cálculo de porcentagens e representação fracionária.

PROCESSO SELETIVO 2022

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



- Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais, cuja representação decimal é finita.
- Problemas: multiplicação e divisão de números racionais, cuja representação decimal é finita, por números naturais.
- Propriedades da igualdade e noção de equivalência.
- Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano.
- Figuras geométricas espaciais (prismas, pirâmides, cilindros e cones): reconhecimento, representações, planificações e características.
- Leitura, coleta, classificação, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráficos de linhas.

Habilidades:

- Identificar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.
- Identificar frações equivalentes.
- Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100%, respectivamente, à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.
- Resolver problemas de adição e subtração, com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
- Resolver problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
- Resolver problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido.
- Interpretar, descrever e representar a localização de objetos no plano cartesiano (1º quadrante), utilizando coordenadas cartesianas.
- Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.
- Resolver problemas envolvendo medidas da grandeza comprimento, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.
- Resolver problemas envolvendo medidas da grandeza área, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.
- Resolver problemas envolvendo medidas da grandeza massa, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.
- Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.

LÍNGUA INGLESA

Nível de proficiência, de acordo com o CEFR: A1 □ A2 (transição)

1. Leitura e compreensão de textos simples, tais como histórias com ou sem diálogos, textos informativos, e-mails/cartas, bilhetes, descrições de objetos, pessoas e eventos.
 - Em narrativas: compreensão detalhada do assunto, sequência lógica, personagens, ambientação, tempo, desfecho.
 - Compreensão do significado do vocabulário pelo contexto.
 - Compreensão do significado das estruturas gramaticais pelo contexto e por sua função linguística.

PROCESSO SELETIVO 2022

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



2. Vocabulário:

- 2.1. Cumprimentos.
- 2.2. Verbos de ação.
- 2.3. Alimentos e bebidas.
- 2.4. Partes do corpo e problemas de saúde.
- 2.5. Descrição de pessoas/animais/objetos.
- 2.6. Descrição de roupas e acessórios.
- 2.7. Materiais (de que são feitos os objetos).
- 2.8. Disciplinas escolares e vocabulário relativo às atividades escolares.
- 2.9. Profissões.
- 2.10. Adjetivos para descrever personalidade.
- 2.11. Lugares da cidade e direções.
- 2.12. Atividades relativas às férias e ao lazer.

3. Gramática*:

- 3.1. *Questions words: what, where, when, who, why, which, how, how old, how often, what time.*
- 3.2. *Past simple.*
- 3.3. *Could/Couldn't.*
- 3.4. *Defining relative clauses.*
- 3.5. Horas cheias e fracionadas.
- 3.6. Comparativo de igualdade e de superioridade.
- 3.7. Superlativo.
- 3.8. Advérbios de modo (*well, badly, slowly, etc.*) e comparativo de advérbios.
- 3.9. *Should/Shouldn't.*
- 3.10. *Zero conditionals (when and if clauses).*
- 3.11. *Future with 'be going to'.*
- 3.12. Preposições de movimento.
- 3.13. *Before, after, when clauses.*
- 3.14. Adjetivos terminados em -ed / -ing.

*Para verbos e tempos verbais, considerar todas as formas gramaticais (afirmativa, negativa, interrogativa e respostas curtas).

4. Material didático de referência:

Power Up Level 3 – Pupil's Book e Activity Book.

5. Exames de Cambridge de referência:

A1 Movers e A2 Flyers.