

### 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

#### LÍNGUA PORTUGUESA

##### 1. Compreensão de textos diversos:

- Textos verbais e não verbais;
- Percepção do uso adequado da Língua em situações diversas;
- Gêneros textuais: tirinha, crônica, canção, relato pessoal, conto, história em quadrinhos, carta pessoal, e-mail, cartaz, notícia e reportagem;
- Conhecimento e identificação de conceitos como contradição, ironia, comparação, foco narrativo;
- Denotação e conotação.

##### 2. Produção de texto:

- Tipos textuais: narração e descrição;
- Elementos da narrativa;
- Paragrafação.

##### 3. Conhecimentos gramaticais:

- Classificação das palavras quanto à tonicidade;
- Acentuação das palavras oxítonas e monossílabos tônicos;
- Acentuação das palavras paroxítonas e proparoxítonas;
- Uso do *porquê*, *mal* e *mau*, *há* e *a*, *mas* e *mais*;
- Substantivo (conceito, classificação e flexão);
- Adjetivo e locução adjetiva (conceito, classificação e flexão);
- Artigo (conceito, classificação e flexão);
- Numeral (conceito, classificação e flexão);
- Pronome (conceito e classificação);
- Verbo (flexão de modo e tempo);
- Conjugação do modo indicativo.

#### MATEMÁTICA

##### 1. O conjunto dos números naturais:

- Propriedades;
- Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação);
- Situações problemas.

##### 2. Múltiplos e divisores:

- Sequências de múltiplos;
- Sequências de divisores;
- Números primos;
- MMC;
- Situações problemas envolvendo MMC.

##### 3. O conjunto dos números racionais positivos:

- Propriedades de números fracionários e decimais;
- Operações com frações e decimais;
- Problemas com números fracionários e decimais;
- Medidas de comprimento.

#### 4. Estatística:

- Leitura gráfica (barra, segmento, setores);
- Cálculo %;
- Estimativa.

## LÍNGUA INGLESA

### Nível de proficiência, de acordo com o CEFR: A2

1. Leitura e compreensão de textos simples, tais como histórias com ou sem diálogos, textos informativos, e-mails/cartas, bilhetes, descrições de objetos, pessoas e eventos.

- Em narrativas: compreensão detalhada do assunto, sequência lógica, personagens, ambientação, tempo, desfecho.
- Compreensão do significado do vocabulário pelo contexto.
- Compreensão do significado das estruturas gramaticais pelo contexto e por sua função linguística.

2. Unidades temáticas (Gramática\* e Vocabulário):

2.1. *Back to school – Past simple; Present Perfect (Have got/Have done/Have been); Relative Pronouns (which/who/where).*

2.2. *The treasure – Present Perfect (Since and For).*

2.3. *Future transport – Will-Won't / Need to – Don't need to.*

2.4. *Ancient Egypt – Past Simple / Quantifiers.*

2.5. *Olympic Sports – Present Continuous / Could.*

2.6. *In London – Have you ever...?*

2.7. *Crazy Inventions – Too many – not enough.*

2.8. *This is Houston – Will.*

2.9. *A cold place – Question tags / First Conditional.*

2.10. *The Jurassic Age – Second Conditional.*

\*Para verbos e tempos verbais, considerar todas as formas gramaticais (afirmativa, negativa, interrogativa e respostas curtas).

3. Material didático de referência:

*Super Minds British English Level 6 – Student's Book.*

4. Exame de Cambridge de referência:

*A2 Key for schools.*